

JARDÍN INFANTIL
COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
DEL 01 DE NOVIEMBRE AL 28 DEL 2025

PRE-JARDÍN

DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola

Propósito mes de noviembre de 2025

Proponer y ambientar espacios, en donde los niños y las niñas, fortalezcan vínculos afectivos con sus pares, docentes y familia, participando en actividades encaminadas al buen trato y a la navidad, fomentando valores de fraternidad, solidaridad, respeto, amor, sensibilizándolos a la unión familiar, propiciando aprendizajes significativos en cada uno de los participantes, alusivos a la época navideña.



JARDÍN INFANTIL
COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
DEL 03 AL 07 DE NOVIEMBRE DEL 2025

PRE-JARDÍN B

DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA:

LUNES 03 DE NOVIEMBRE DE 2025

FESTIVO

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCESMARTE 04

FECHA: MARTES 04 DE NOVIEMBRE DE 2025

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: EN EL AGUA SE PUEDE JUGAR, PERO TEN CUIDADO NO TE VAYAS A LASTIMAR.

PROPÓSITO:

Promover en los niños y niñas el reconocimiento de las normas básicas de seguridad en espacios con agua (piscinas, tanques, lavaderos y tazas del baño), fortaleciendo su capacidad para actuar con precaución y comprendiendo los riesgos de inmersión mediante un taller lúdico.

EJE:

El Descubrimiento.

DESARROLLO A FORTALECER:

Descubre conocimientos a través de la exploración de objetos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

Taller Lúdico.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

En este día, las profesionales en atención a primera infancia darán la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a jugar con peluches y muñecos, fomentando la interacción con sus pares y docentes.

Posteriormente, los niños se desplazarán al baño acompañados por las profesionales para realizar actividades de higiene, y luego irán al comedor a tomar las onces reforzadas de acuerdo a la minuta del día. Finalizado este momento, regresarán al baño para continuar con las rutinas de higiene y finalmente se trasladarán al salón para iniciar la actividad pedagógica del día.

Para iniciar la profesional en atención en primera infancia va a mostrar imágenes de los siguientes objetos en una piscina:

- Barreras de protección y control de acceso
- Flotadores circulares con cuerda
- Bastón con gancho
- Señal de profundidad visible
- Teléfono o citófono para emergencias
- Botiquín de primeros auxilios
- Detector de inmersión y un adulto responsable vigilando

Mientras observan las imágenes, se conversará con los menores la importancia de que cuando realicen un viaje con sus familias deben tener cuidado en las piscinas o lugares con mucha agua, que siempre den estar acompañados por un adulto en este tipo de lugares. Seguido de este, la docente mostrará un muñeco sexuado en un balde con agua, haciendo la dramatización de que el niño estaba jugando de manera peligrosa cerca del balde y cayo y ahora están en peligro por ello. Se les explicara que no es nada recomendable jugar con baldes, tazas del baño, tanques o lavaderos, porque pueden ahogarse. Se resaltará que el agua y estos espacios son divertidos siempre y cuando se disfruten de la manera adecuada.

Luego se propondrá el juego "Seguro o peligroso", con imágenes que muestren diferentes situaciones:

- Niño jugando en la piscina con adulto (seguro)
- Niño metiendo la cabeza en un balde (peligroso)
- Niño jugando con agua en el baño sin adulto (peligroso)
- Niño con flotador y adulto (seguro)

Los niños clasificarán las imágenes en un cartel con las columnas "Seguro" (carita feliz) y "Peligroso" (carita llorando), reforzando la identificación visual del riesgo.

Posteriormente pasaremos con los menores al baño para que realicen actividades de higiene promoviendo en los infantes la autonomía a la hora de desarrollar estas actividades. Luego nos desplazaremos al comedor para que los niños (as) reciban el almuerzo de acuerdo a la minuta del día, en este momento contarán con la compañía de las docentes. Posteriormente pasaremos al baño donde se

realizarán las actividades de higiene, allí las profesionales promoverán la autonomía en los menores al momento de realizar actividades de higiene. Después pasaremos al salón para realizar una pausa y tomar el momento de la siesta por un tiempo pertinente

Al despertar los menores se dirigirán al baño con las docentes para realizar las actividades de higiene y posteriormente subir al comedor para recibir las onces en compañía de las profesionales. Al terminar pasaremos al salón para organizarse y luego dirigirse a sus hogares con las familias. Mientras los niños (as) se organizan jugaran con fichas de arma todo y peluches.

RECURSOS:

- 6 imágenes
- 1 muñeco sexuado
- 1 balde con agua
- 1 pliego de papel craff
- 1 pote de colbón
- 2 tarros de fichas de arma todo.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas, tuvieron la posibilidad de participar en las diversas actividades propuestas para la jornada las cuales permitieron el fortalecimiento de sus saberes acerca de la importancia de ser cuidadosos con el uso del agua, observando al caminar lo que encontramos, recogiendo y colocando los diversos objetos en su lugar, con el fin de cuidar nuestro bienestar, para lo cual se dio inicio a la actividad permitiéndoles al ingreso a utilizar muñecos de peluche, para que compartieran con sus pares durante la bienvenida,.

Ya en la actividad los niños y las niñas encontraron en el aula diferentes imágenes en donde se evidenciaban niños y niñas utilizando adecuadamente elementos necesarios para bañarse en piscinas, ríos y también dar un buen uso a los baldes, que se utilizan para recoger agua, para lo cual observaron atentos y al realizar las preguntas sobre lo mismo, todos y cada uno respondían que se ahogarían, esto

permitió que estuvieran enfocados en lo que se les estaba preguntando, todos los niños y las niñas tuvieron la posibilidad de expresar de alguna manera lo que pensaban, seguidamente la docente al realizar el dramatizado les permitió a los niños y a los niños interactuar con el muñeco sexuado y el valde con el agua, especialmente Luciana quien explico que no debían acercarse a los baldes, para lo cual se les pidió que expresaran lo que deberían hacer con ellos para María José, fue fácil decir que pasar por un lado, para Alecxis fue más espontáneo decir que recogerlos, esto permitió que los demás niños y niñas repitieran algunas de las acciones que se les estaba preguntando a los anteriores niños y niñas.

Para el cierre de la actividad al realizar el collage, todos y todas primero observaron las imágenes y luego las ubicaron de la manera que se les indico, siendo muy cuidadosos con el uso de los materiales.

y posteriormente recogieron cada uno de los materiales puestos en el piso para realizar la actividad, evidenciándose así, ya un poco más de cuidado ya que prestaron atención a las recomendaciones brindadas por la profesional. Estas actividades del día de hoy permitieron a los niños y a las niñas afianzar saberes sobre normas de comportamiento para no generar accidentes entre ellos y ellas mismas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional consideró que las actividades del día de hoy fueron interesantes e importantes para los niños y las niñas, pero en otra oportunidad se utilizará un espacio más amplio y con muchos más recursos.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCESMARTE 04

FECHA: MIERCOLES 05 DE NOVIEMBRE DE 2025

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DALE LA MANO AL BUEN TRATO

PROPÓSITO:

Fortalecer por medio de actividades literarias, el gusto por la lectura, mediante un cuento del buen trato, desarrollando a su vez la creatividad y expresión artística.

EJE:

El desarrollo del lenguaje y gozo de experiencias comunicativas auténticas.

DESARROLLO A FORTALECER:

Participa en situaciones comunicativas en las que podrá expresarse de acuerdo a sus intereses y particularidades.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

Taller Lúdico.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Al ingresar los niños y niñas al salón encontrarán tapetes sensoriales e instrumentos musicales para que los exploren, bajo la supervisión de las profesionales en atención en primera infancia. Seguido se dirigen al baño para el ritual de higiene (control de esfínteres y lavado de manos), para luego subir al comedor a consumir sus onces reforzadas, al terminar nuevamente se realiza el ritual de higiene (control de esfínteres y lavado de manos y cara) y se regresa a los salones para dar paso a la actividad correspondiente.

Para dar inicio a la actividad, se dará a conocer a través de un conversatorio sus saberes acerca de algunas normas de comportamiento que se deben tener en cuenta a la hora de interactuar y compartir con nuestros compañeritos y compañeritas, dentro del jardín y en nuestros hogares, para así implementar un Buen Trato, seguido los niños y niñas escucharan y observaran la narración del cuento "dale la mano al buen trato" , dando uso al computador, la profesional ira

realizando preguntas sencillas sobre las acciones que suceden allí, permitiendo la expresión oral del grupo, de igual manera la profesional realizara aclaraciones a sus dudas y finalmente decoraran unas imágenes de los personajes del cuento haciendo uso de crayolas, fortaleciendo la motricidad fina, creatividad e imaginación.

Luego se continua con el ritual del lavado de manos y se pasa al comedor para consumir el almuerzo, cuando hayan terminado los niños y niñas se devuelven al baño, se realiza el ritual de higiene (control de esfínteres, lavado de manos, cara y cepillado de dientes), en el salón se procede a que los niños y niñas que lo deseen disfruten del ritual del sueño, se colocará música clásica para dormir, por parte de la profesional en atención y para el participante que prefiera permanecer despierto se brindaran fichas de arma todo. Luego de despertar, nuevamente se practica el ritual de higiene y se pasa al comedor a tomar las onces reforzadas. En el momento donde se organizarán los niños y niñas para salir del jardín se les brindarán cuentos infantiles, para que realicen lectura de imágenes.

RECURSOS:

* 2 Cajas de instrumentos musicales
* 19 Crayolas
*19 Imágenes



VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron de las actividades propuestas para toda la jornada las cuales permitieron el fortalecimiento de sus habilidades corporales su lenguaje y su dimensión cognitiva, para lo cual se dio inicio permitiéndoles el uso de tapetes sensoriales e instrumentos musicales para su manipulación e interacción con los demás niños y niñas al ingreso de la al aula en la mañana.
Seguidamente se les permitió ubicarse sentados en el piso y escucharan a la docente quien les habló sobre algunas normas de comportamiento para tener en cuenta en el jardín y fuera de él, posteriormente participaron de la lectura de un lindo cuento llamado, dale la mano al buen trato el cual se presentó a través de sombras chinescas, lo que permitió que estuvieran muy atentos y felices escuchando y observando dicho dramatizado, especialmente José, quien le encantan las sombras chinescas, así mismo realizaron preguntas a los personajes y sonreían con la presentación, la cual fue de su agrado.
Para finalizar decoraron muy entretenidos las imágenes que se les permitió observar y decorar, sintiéndose muy felices con los resultados, entre ellos Sofia, Lorenzo, Laura, Dana, Logan, Salome y muchos más de ellos y ellas.
Las actividades del día de hoy permitieron que los niños y las niñas interactuaran y a la vez compartieran un rato agradable.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Cómo profesional considero que la actividad, pudo ser mejor si el escenario hubiese sido más grande y amplio para que los niños y niñas estuvieran máscómodos, en una próxima oportunidad lo tendré en cuenta.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCESMARTE 04

FECHA: JUEVES 06 DE NOVIEMBRE DE 2025

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: TRANSITANDO CON AMOR, CARIÑO Y APOYO.

PROPÓSITO:

Acompañar a los niños y niñas en su proceso de transición a otros espacios por medio de un mural con el fin de que los menores se familiaricen con los cambios que vivirán en próximos meses.

EJE:

Convivencia

DESARROLLO A FORTALECER:

Se identifica con otrosniños, niñas y adultos,reconociendo características, gustosy necesidades comunes.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

Asamblea

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

El día de hoy las profesionales recibirán los niños y niñas invitándolos a jugar con diversos recursos de su interés que encontrarán a su disposición en el salón.

Posteriormente pasarán al baño para realizar actividades como control de esfínteres, lavado de manos y cara. Después pasarán al comedor donde recibirán las onces reforzadas en compañía de las profesionales en atención a primera infancia. Terminado este proceso se dirigirán nuevamente al baño donde realizarán actividades de higiene para posteriormente pasar al desarrollo de la actividad pedagógica.

Luego se reunirán los niños de Prejardín en el salón de Prejardín A, donde los menores observarán el video "Transiciones" en el cual se les mostrará los diversos lugares que existen en el Jardín y donde han vivido gran parte de sus transiciones durante su estadía en la unidad. Este video recordará a los menores

el nombre de cada lugar y las actividades que se realizan en cada uno de estos espacios recordando a los niños que estas son transiciones que se desarrollan en el Jardín. Luego pasaremos a mostrar imágenes relacionadas con los espacios que van a encontrar en el Jardín o Colegio, el año entrante donde se ira explicando las acciones que se realizan en cada lugar.

Después, cada nivel en su salón, utilizando dos pliegos de papel Kraft, imágenes de revista relacionadas con el colegio como: patios, salones, uniforme, cuadernos, lápices y colores, entre otras, la profesional procederá a entregar a las menores crayolas, papel silueta de varios colores y colbón y en grupo crearán el mural "Transitando con amor, cariño y apoyo "donde las profesionales indicarán a los menores qué representa cada imagen, las cuales pegará en compañía de los niños.

Al terminar el mural se procederá a pegar en la pared y todos sentados alrededor de él cantaremos canciones de convivencia como: "Te quiero yo y tú a mi…", "Iba un pollito para la escuela con sus calzones…" y "Me llamó Inés y como ves…" (Canción del aseo) para reforzar las transpones en temas de higiene.

Finalizado este momento los menores tendrán la oportunidad de jugar con algunos de los elementos que más les agrada de su salón, ya que el juego siempre los acompañará en todos los procesos de su vida.

Finalizado este momento pasarán nuevamente al baño para realizar actividades de higiene y control de esfínteres.

Posteriormente se desplazarán al comedor para recibir el almuerzo en compañía de las profesionales en atención a primera infancia. Terminado el momento de la alimentación pasarán nuevamente al baño para realizar actividades de higiene y control de esfínteres.

Luego pasarán a sus salones para tomar una siesta por un tiempo pertinente y después se despertarán para tomar sus onces, organizarse y desplazarse a sus hogares para compartir con sus familias mientras se preparan para salir jugarán con fichas de diferentes formas y colores.

RECURSOS:

*1 celular, 1 televisor, 6 colchonetas, 2 pliego de papel Kraft, 1 paquete de hojas de papel silueta de diferentes colores, 20 crayolas, 1 pote de colbón, 10 revistas, 5 imágenes relacionadas con el colegio y 5 colchonetas.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron del desarrollo de las actividades propuestas para toda la jornada, las cuales tenían como fin continuar fortaleciendo en los niños y en las niñas sus habilidades cognitivas, su lenguaje oral, gestual y corporal. Para lo cual se dio inicio permitiéndoles participar de la manipulación de los cuentos interactivos, lo que les permitió el fortalecimiento de sus habilidades cognitivas al tratar de crear cuentos utilizando las imágenes pequeñas de frutas, verduras, medios de transporte y animales, siendo muy creativos, especialmente, Logan Samuel, a quien le agrada mucho utilizar este tipo de materiales para interactuar.

Durante el desarrollo de la actividad pedagógica central, participaron de la observación del video educativo presentado por la profesional Jazmín Nuztes, del nivel de Prejardín A, en donde estuvieron muy atentos a la información que se les brindo, ya que pudieron observar las partes en las que esta conformado el jardín, siendo de alguna manera significativo para ellos y ellas, ya que son lugares que conocen y además disfrutan cada día, de igual manera observaron las imágenes de las instalaciones de los posibles colegios, en donde irán el próximo año, de igual manera los accesorios que usaran y los uniformes, muy emocionados contestaban cuando la profesional hacia preguntas referentes al tema, como si ya tuvieran el conocimiento, por sus familiares o por el entorno.

Finalizo la jornada participando en la elaboración de la cartelera en donde nuevamente se evidenciaron las imágenes y otras que encontraron con su ayuda en las revistas, puestas a su disposición.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que las actividades propuestas fueron interesantes para los niños y las niñas, aunque para ellos y ellas, este tema es un poco grande, ya que no entendían mucho de que es una transición, pues entienden que deben ir al jardín o colegio, también que vienen al jardín y que los traen y los recogen en ciertos horarios.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: VIERNES 07 DE NOVIEMBRE DE 2025

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LINDOS ABRAZOS MUSICALES.

PROPÓSITO:

Promover el buen trato mediante experiencias significativas que fortalezcan los vínculos afectivos entre el grupo.

EJE:

Convivencia.

DESARROLLO A FORTALECER:

Promover el buen trato mediante experiencias significativas que fortalezcan los vínculos afectivos entre el grupo.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

Taller.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Al ingresar los niños y niñas al salón encontrarán diferentes títeres para manipular, desarrollando su imaginación y expresión verbal, bajo la supervisión de las profesionales en atención en primera infancia, dando uso a los mismos crearán sus propias historietas.

Seguido se dirigen al baño para el ritual de higiene (control de esfínteres y lavado de manos), para luego subir al comedor a consumir sus onces reforzadas, al terminar nuevamente se realiza el ritual de higiene (control de esfínteres y lavado de manos y cara) y se regresa a los salones para dar paso a la actividad correspondiente.

Para la actividad inicial, los niños y niñas se ubicarán en el rincón literario, seguido la profesional en atención les narrará con ayuda de títeres el cuento de "EL LIBRO DE LOS ABRAZOS" de Guido Van Genechten, interactuando con ellos en el transcurso de la lectura, haciendo preguntas sencillas sobre los

acontecimientos que van pasando, dándoles la oportunidad que se expresen verbalmente y ejerciten su imaginación, luego se les permitirá que sean ellos quienes narren el cuento o hagan hablar a los títeres, mejorando su fluidez verbal y realizando sonidos onomatopéyicos de estos.

Seguido a esto la maestra invitara a los niños y a las niñas para que se pongan de pie y se les explicara que a medida que la música suene, deben bailar por toda el aula, cuando ya deje de sonar la música deberán buscar un amigo a quien le dará un fuerte abrazo, abran diferentes tipos de abrazos (abrazo de oso, abrazo sándwich, abrazo con cosquillas, entre otros), esto pasara en repetidas ocasiones, la idea es que los niños y las niñas interactúen con la gran mayoría de ellos y ellas, de esta manera fortalecerán lazos afectivos y acciones de buen trato.

Se finalizará la actividad escuchando las voces de los niños y las niñas, para saber si les agrado o no la actividad propuesta para la jornada.

Luego se continua con el ritual del lavado de manos y se pasa al comedor para consumir el almuerzo, cuando hayan terminado los niños y niñas se devuelven al baño, se realiza el ritual de higiene (control de esfínteres, lavado de manos, cara y cepillado de dientes), en el salón se procede a que los niños y niñas que lo deseen disfruten del ritual del sueño, se colocará música clásica para dormir, por parte de la profesional en atención y para el participante que prefiera permanecer despierto se brindaran fichas de arma todo. Luego de despertar, nuevamente se practica el ritual de higiene y se pasa al comedor a tomar las onces reforzadas. En el momento donde se organizarán los niños y niñas para salir del jardín se les brindarán cuentos infantiles, para que realicen lectura de imágenes.

RECURSOS:

* 5 Títeres
* 1 caja de cartón
*5 tarjetas



VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron de las actividades propuestas para toda la jornada, las cuales permitieron el fortalecimiento de sus habilidades corporales, su lenguaje y su dimensión cognitiva, para lo cual se dio inicio permitiéndoles el uso de títeres para su manipulación e interacción con los demás niños y niñas, al ingreso al aula en la mañana.

Seguidamente se les permitió ubicarse sentados en las sillas y escucharan un lindo cuento sobre el libro de los abrazos, lo cual fue muy llamativo para cada uno de ellos, ya que estuvieron atentos al cuento, seguidamente se les permitió a algunos de ellos y ellas, tratar de interpretar el cuento utilizando para ello los títeres puestos a su disposición, inclinándose la mayoría por el león, lo cual permitió que Juan Felipe, Dana, Marthina, Sofia y muchos más de ellos expresaran oralmente sus saberes y sus ideas acerca de la lectura. Finalmente, los niños y las niñas participaron observando algunas imágenes en donde se encontraban los diferentes tipos de abrazos que se pueden representar a través de los movimientos corporales, lo cual fue muy divertido ya que se abrazaron espontáneamente afianzando a la vez lazos afectivos e interactuando de manera armónica entre sí, evidenciándose en algunas ocasiones que no sabían a quién abrazar y luego buscaban como hacerlo, también se realizó con diversas melodías y canciones de su agrado, evidenciándose destreza corporal y atención.

Las actividades del día de hoy permitieron que los niños y las niñas interactuaran armónicamente y a la vez compartieran un rato agradable.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad permitió que los niños y las niñas afianzaran lazos afectivos y a la vez relacionarán imágenes con movimientos corporales, aunque para una próxima ocasión se les permitirá interactuar en un lugar más amplio.



JARDÍN INFANTIL
COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
DEL 10 AL 14 DE NOVIEMBRE DEL 2025

PRE-JARDÍN B

DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola

JARDÍN COFINANCIADO RAICES

FECHA: LUNES 18 DE NOVIEMBRE DE 2024

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CREANDO CON AMOR LA RECETA DEL BUEN TRATO.

PROPÓSITO:

Fomentar espacios donde los niños y las niñas identifiquen acciones relacionadas al buen trato enfocado a comportamientos positivos que favorecen el crecimiento y el desarrollo personal.

EJE:

Convivencia.

DESARROLLO A FORTALECER:

Disfruta de juegos simbólicos acercándose a los otros niños y niñas para compartir espacios y juguetes

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

Taller.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Al ingresar los niños y niñas al salón encontrarán bloques de arma todo, con los cuales armarán diversas construcciones, bajo la supervisión de las profesionales en atención en primera infancia.

Seguido se dirigen al baño para el ritual de higiene (control de esfínteres y lavado de manos), para luego subir al comedor a consumir sus onces reforzadas, al terminar nuevamente se realiza el ritual de higiene (control de esfínteres y lavado de manos y cara) y se regresa a los salones para dar paso a la actividad correspondiente.

Inicialmente los niños y niñas disfrutan escuchando y entonando la canción la cumbia del buen trato https://www.youtube.com/watch?v=IkiA1n2aqUY, utilizando instrumentos musicales como maracas o panderetas fomentando su expresión musical y corporal, seguido a esto, los niños y las niñas se organizarán sentados en sillas donde a través de un conversatorio la docente les explicara

que hoy realizaremos la receta del buen trato. En la pared se colocará la imagen de una olla donde se creará la receta, cada uno de los niños y niñas ira observando la imagen y la palabra: por ejemplo (la imagen de dos personas abrazadas donde el ingrediente es el abrazo) otros ingredientes serían los besos, las buenas palabras entre otras, de igual manera se utilizaran palabras de algunos valores, como el amor, respeto, tolerancia, honestidad y muchas más, con apoyo de la docente se socializará su significado e importancia en el buen trato y ésta la pegaran dentro de la olla como uno de los ingredientes de la receta. Para finalizar decoraran la guía de la receta de buen trato con crayolas potenciando su motricidad fina afianzando el proceso de pinza esta la llevaran a casa para compartirla en familia.

Luego se continua con el ritual del lavado de manos y se pasa al comedor para consumir el almuerzo, cuando hayan terminado los niños y niñas se devuelven al baño, se realiza el ritual de higiene (control de esfínteres, lavado de manos, cara y cepillado de dientes), en el salón se procede a que los niños y niñas que lo deseen disfruten del ritual del sueño, se colocará música clásica para dormir, por parte de la profesional en atención. Para el participante que prefiera permanecer despierto se brindara botellas sensoriales. Luego de despertar, nuevamente se practica el ritual de higiene y se pasa al comedor a tomar las onces reforzadas. En el momento donde se organizarán los niños y niñas para salir del jardín permanecerán bailando y entonando diversas rondas infantiles.

RECURSOS:

* 1 cartel de una olla
* 2 Cajas de instrumentos musicales.

*10 imágenes



VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron del desarrollo las actividades propuestas en donde tuvieron la posibilidad de fortalecer sus habilidades corporales, cognitivas, sociales y su lenguaje oral, ya que tuvieron la posibilidad de dar inicio a la jornada, utilizando fichas de arma todo, con las que crearon diversas figuras intercalando formas, tamaños y colores, potenciando de esta manera sus habilidades cognitivas.

Posteriormente participaron en la actividad, en donde fortalecieron su esquema corporal, ya que tuvieron la posibilidad de bailar al ritmo de diversas canciones, alusivas al buen trato, interactuando armónicamente, seguidamente ubicaron en la pared del aula, la olla en donde se encontraba la imagen grande de la olla y allí se colocaron las palabras que se habían mencionado anteriormente ,las cuales son los ingredientes de la receta, lo que permitió que los niños y las niñas identificaran y relacionaron las palabras con las acciones, que se realizan en el jardín como en casa, como es dar besos, abrazos, ser tolerante, amable, solidario, etc. Se reían y decían que ellos y ellas lo hacían, pero en medio de la actividad, Carlos agredió a su compañera Salome y ella, espontáneamente le dijo" no eso no está bien, mi profe dice que no debemos pegar ", se resaltó que en ese momento se estaba hablando precisamente del buen trato a su pares y docentes.

Esto permitió que los niños estuvieran por un largo rato entretenidos observando la imagen de la olla y las palabras que se les iría entregando para que las pegaran dentro de la olla en la cual se realizó preparatorio de la receta del buen trato.

Se finalizó la receta, evidenciadose en cada uno de ellos y ellas sus habilidades motrices para pegar de manera adecuada las palabras que se les permitió para pegar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad permitió que los niños y las niñas, disfrutaron de la actividad, manipulando el material permitido, pero en una próxima oportunidad se realizará el tamaño de la olla más grande y se ubicara en un lugar donde todos y todas la puedan manipular, observar y compartir sus impresiones sobre la misma y también con imágenes de las acciones.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MARTES 11 DE NOVIEMBRE DE 2024

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:" AMIGOS QUE ACARICIO Y AMIGOS QUE SOLO MIRO"

PROPÓSITO:

Favorecer el reconocimiento de los animales y la comprensión, a través del juego, de que algunos pueden causar daño si no se tiene precaución, promoviendo el autocuidado y la observación responsable del entorno.

EJE:

El Descubrimiento.

DESARROLLO A FORTALECER:

Realiza hipótesis y busca explicaciones que logran saciar su curiosidad.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

Taller Vivencial.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Al ingresar los niños y niñas se ubicarán en las colchonetas, las docentes les dará la bienvenida con rondas infantiles, mientras llega el resto del grupo, utilizando a la vez instrumentos musicales, para su interacción.

Seguido se dirigen al baño para el ritual de higiene (control de esfínteres y lavado de manos), para luego pasar al comedor a consumir sus onces reforzadas, al terminar nuevamente se realiza el ritual de higiene (control de esfínteres y lavado de manos y cara) y se regresa al aula para dar paso a la actividad correspondiente.

Previamente los niños y niñas habrán traído desde casa una fotografía de su mascota, las profesionales presentan estas y otras imágenes de diferentes animales (perro, gato, abeja, serpiente, araña) y mediante el dialogo se pregunta:

¿Cuál es este animal? ¿Qué sonido hace? ¿Cómo se llama? ¿Qué pasa si tocamos una abeja o una serpiente?, y se conversa sobre que: algunos animales se pueden acariciar (como un perro o un gato conocido), pero otros debemos solo observarlos, porque pueden morder o picar y causarnos daño. Seguido se disponen peluches y figuras de animales seguros (perro, gato, conejo) y otros representados con imágenes o juguetes (abeja, culebra, araña), cada niño y niña elige un animal y lo imita con movimientos y sonido. Luego, la docente guía: "Si el animal se puede acariciar, lo abrazamos". "Si el animal puede picar o morder, solo lo miramos y decimos: ¡No tocar!". *¿Qué debemos hacer si un animal nos muerde o pica?* Se concluye que deben avisar a un adulto y no acercarse solos a animales desconocidos. Para finalizar, la profesional encargada del componente Condiciones de estructura para la atención, pasará por cada nivel mostrando un amigo seguro (mascota) para que los participantes lo puedan acariciar.

Luego se continua con el ritual del lavado de manos y se pasa al comedor para consumir el almuerzo, cuando hayan terminado los niños y niñas se devuelven al baño, se realiza el ritual de higiene (control de esfínteres, lavado de manos, cara y cepillado de dientes), en el salón se procede a que los niños y niñas que lo deseen disfruten del ritual del sueño, se colocará música clásica para dormir, por parte de la profesional en atención y para el participante que prefiera permanecer despierto se brindaran fichas de arma todo. Luego de despertar, nuevamente se practica el ritual de higiene y se pasa al comedor a tomar las onces reforzadas. En el momento donde se organizarán los niños y niñas para salir del jardín, se les permitirá jugar con cajas de ensartar.

RECURSOS:

* 20 Imágenes o fotografías reales
* 2 Cajas de instrumentos musicales.

*10 Peluches de animales



VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron de la actividad propuesta, lo cual permitió el fortalecimiento de sus saberes acerca de los animales, resaltando aquellos que por diversas razones podemos tocar, acariciar, hablar y tener en nuestros hogares, pero hay otros animales que no podemos consentir, ni tocar, puesto que nos pueden ocasionar daño, como es el caso de algunos perros que viven en la calle o simplemente son de razas muy peligrosas, como también algunos gatos que por diversas razones no están acostumbrados a que se les traten de una manera más cercana, para lo cual los niños y las niñas tuvieron la posibilidad de observar algunas imágenes y registros fotográficos, de los cuales ellos y ellas tienen como animales de compañía o mascotas en casa, otras imágenes correspondientes a animales con los cuales no se debe tener contacto, la actividad se desarrolló de una manera muy significativa ya que los niños y las niñas al observar estas imágenes, tuvieron la posibilidad de identificar cuáles eran los peligrosos y cuáles los amigables, también realizar su sonido y movimiento onomatopéyico, dejando ver que los niños y las niñas a pesar de su corta edad tienen grandes conocimientos, sobre el tema.

Posteriormente los niños y las niñas tuvieron la oportunidad de utilizar los peluches de forma de animales, que encontraban en su aula para acariciarlos consentirlos y darles mucho cariño y a otros animales los manipularon pero con más lejanía, ya que son animales que nos pueden ocasionar daño, como el león, el tigre, la serpiente, el cocodrilo, etc. Estuvieron muy contentos al compartir los animales que se les permitió para la actividad, para finalizar la actividad del día de hoy la profesional Nilvileny, se acercó al aula con un animal de compañía, el cual es muy característico tener en cada uno de nuestros hogares como es el gato, allí tuvieron la posibilidad de observarlo, acariciarlo e identificar sus características, sonidos más representativos, eso sí todo bajo el acompañamiento de las profesiones. Fueron actividades que permitieron identificar y conocer los animales que nos causan daño y los animales que nos acompañan en nuestro diario vivir.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que las actividades del día de hoy fueron interesantes para los niños y las niñas, aunque para una próxima oportunidad se

les permitirá a los padres y madres de familia que quieran compartir este momento agradable con los niños y las niñas

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MIERCOLES 12 DE NOVIEMBRE DE 2025

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "LINDAS FRASES DE AMOR

PROPÓSITO:

Crear mensajes de buen trato, generando desde el jardín y casa la importancia de estas acciones en el diario vivir de los niños, niñas y sus familias.

EJE:

El descubrimiento.

DESARROLLO A FORTALECER:

Goza de su curiosidad y exploración para satisfacer sus necesidades.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Al ingresar los niños y niñas al salón encontrarán una piscina de pelotas, en la cual compartirán un rato agradable bajo la supervisión de las profesionales en atención en primera infancia. Seguido se dirigen al baño para el ritual de higiene (control de esfínteres y lavado de manos), para luego subir al comedor a consumir sus onces reforzadas, al terminar nuevamente se realiza el ritual de higiene (control de esfínteres y lavado de manos y cara) y se regresa a los salones para dar paso a la actividad correspondiente.

Los niños y las niñas disfrutaran coloreando lindo árbol que con anterioridad la profesional en atención realizará en un pliego de papel Craff, colocarán sus huellas de las manos cubiertas de tempera sobre éste, dando la forma de las hojas, luego cada uno de ellos ubicará un mensaje sobre el buen trato que con

ayuda de su familia habrán realizado en medio 1/8 de cartulina en casa, potenciando en ellos actividades en familia que les permitan afianzar su confianza, seguridad y amor. Para finalizar la actividad los niños y niñas estarán sentados en círculo, mientras las docentes leerán cada uno de los mensajes que están en el árbol, afianzando su atención, concentración y memoria, explicando la intención de cada uno para un buen trato.

Luego se continua con el ritual del lavado de manos y se pasa al comedor para consumir el almuerzo, cuando hayan terminado los niños y niñas se devuelven al baño, se realiza el ritual de higiene (control de esfínteres, lavado de manos, cara y cepillado de dientes), en el salón se procede a que los niños y niñas que lo deseen disfruten del ritual del sueño, se colocará música clásica para dormir, por parte de la profesional en atención. Para el participante que prefiera permanecer despierto se brindara plastilina. Luego de despertar, nuevamente se practica el ritual de higiene y se pasa al comedor a tomar las onces reforzadas. En el momento donde se organizarán los niños y niñas para salir del jardín permanecerán jugando con peluches, dando un buen trato a cada uno con caricias.



RECURSOS:

* 2 Tarros de fichas de arma todo.
* 10 frases de buen trato
* 2 pliegos de craff

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron del desarrollo de las actividades propuestas para toda la jornada, las cuales permitieron afianzar nuevamente cada una de las dimensiones del desarrollo, ya que se dio inicio permitiéndoles la manipulación de las pelotas que se encontraban a su disposición en la piscina, la cual permitió a cada uno de ellos y ellas que interactuaran y compartieran de manera armónica, especialmente, Sofia, Juan Felipe y Chismar, los cuales ingresaron al aula al dar inicio a la jornada.

Posteriormente se les permitió a los niños y a las niñas ubicarse en una media luna dentro del aula sentados en las sillas y escuchar muy atentos a la profesional quien les habló del árbol que se encontraba dibujado a su disposición, ellos y ellas estuvieron muy atentos observando cada una de las imágenes puestas, las cuales hacían parte del árbol, al mismo tiempo interactuando y expresando lo que opinaban del árbol que veían de él y también se les preguntó que le hacía falta a ese lindo árbol, en donde María José, fue la que identificó que al árbol le hacían falta las hojas, para ello la docente les dijo que ellos serían los encargados de realizar las hojas del árbol utilizando las huellitas de sus manos, estuvieron muy pendientes hasta que se les aplicó cada uno de los colores que habían, en donde ellos tuvieron la posibilidad de escoger el color de su agrado de vinilo, cada uno escogió el lugar a donde quería colocar la hoja del árbol, sintiéndose muy felices, especialmente Carlos, que en todo el tiempo estuvo atento a la actividad y algunos de ellos cómo Lindy, Violeta, Jhonathan, Emma, Juan Nicolas y muchos otros estuvieron un poco distraídos como el caso de Laura.

Posteriormente los niños y las niñas ya terminando el momento de ubicar las hojas de los árboles tuvieron la posibilidad de escuchar algunas palabras que sus familias les habían enviado con anticipación y a cada uno se le fue entregando su palabra de amor que le envió su familia, para que fuera ubicaba dentro del árbol, en el lugar que cada uno y una eligiera, esto permitió que el árbol se viera un poco más frondoso, lleno de colores y muy hermoso. Fue una actividad muy divertida además muy agradable para cada uno de ellos y ellas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad permitió que los niños y las niñas además de interactuar y compartir armónicamente, aunque la próxima vez que se haga la actividad se tendrá en cuenta las imágenes grandes y llamativas para ellos y ellas.



JARDÍN COFINANCIADO RAICES

FECHA: JUEVES 13 DE NOVIEMBRE DE 2025

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MOVIENDO MI CUERPO.

PROPÓSITO:

Promover estilos de vida saludable en los niños y las niñas, con el fin de contribuir al mejoramiento de sus condiciones de vida y de su bienestar.

EJE:

El movimiento, medio de interacción y juego.

DESARROLLO A FORTALECER:

Imita movimientos locomotores a través del juego y el baile

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

Taller experimental.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Se iniciará la actividad dándoles la bienvenida mediante una dinámica donde los niños y niñas encontraran juguetes escondidos en el salón generando confianza y autonomía durante el desarrollo de la experiencia pedagógica.

Luego, los niños y niñas se desplazarán al baño para el respectivo control de esfínteres, así como, la higiene de manos y cara de allí irán al comedor donde consumen las onces reforzadas. Después de esto, los niños y niñas, repiten su rutina de higienización de manos y cara, de igual manera, realizan sus necesidades fisiológicas si así lo desean.

Las profesionales en atención en primera infancia, invitaran a los niños y niñas a realizar diferentes ejercicios de estiramiento, preparándolos para participar de un baile dirigido por medio de la cual se reconocerá la importancia de su expresión corporal, llevando a los niños y niñas a fortalecer su equilibrio, coordinación y elasticidad.

Seguido a esto los niños y niñas escucharán diferentes ritmos musicales en donde ellos y ellas bailarán con y sin desplazamientos según el ritmo de la música, observando e imitando también gestos, miradas y movimientos de las profesionales, potenciando su esquema corporal.

Para finalizar ubicaremos a los niños y niñas en círculo, donde realizaremos un juego donde imitaran movimientos realizados por las profesionales, también se realizara el ensayo del baile para la clausura de fin de año.

Enseguida, se pasa al baño para realizar el ritual de higiene donde los niños y niñas realizaran sus necesidades fisiológicas y lavado de manos y proceder a subir al comedor para consumir el almuerzo, cuando hayan terminado los niños y niñas bajaran al primer piso y pasaran al baño, donde realizaran sus necesidades fisiológicas lavado de dientes, manos y caras.

Posteriormente pasaran, donde encontraran el salón dispuesto con las colchonetas y un ambiente tranquilo y cálido para tomar la siesta.

Las profesionales de atención a primera infancia ira despertando a los niños y niñas, invitándolos a organizar el salón y pasar al baño a realizar sus rutinas de higiene y posteriormente subir al comedor para tomar sus onces, bajaremos al salón donde, nos dispondremos a organizarnos para el regreso a casa. El día de hoy al finalizar las actividades se le proporcionara a los niños y niñas animales didácticos generando juegos libres y sonidos onomatopéyicos.



RECURSOS:

* 1 Bafle

* 1 U.S.B

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron del desarrollo de las actividades propuestas, las cuales permitieron el fortalecimiento de sus habilidades cognitivas, corporales y sociales, dándoles la bienvenida mediante la dinámica de los juguetes escondidos, en la cual tuvieron la posibilidad de buscar varios juguetes escondidos en el aula, encontrarlos y sentarse a compartir con los demás niños y niñas, lo que habían encontrado, siendo muy interesante para cada uno de ellos, especialmente para los que llegaron de primeras como Juan Felipe, Sofia, Logan Samuel, Carlos y Alecxis, posteriormente sentados alrededor del aula se les permitió realizar diferentes movimientos corporales preparándolos para participar de la fiesta que hoy, tenía como propósito fortalecer su equilibrio, su coordinación y atención.

Seguidamente bailaron al ritmo de muchas canciones folklóricas, rondas y otros ritmos, muy emocionados realizaron distintos desplazamientos y utilizando también pelotas, cuerdas, etc. Lo que permitió que afianzaran lazos afectivos y a la vez, potenciaran su dimensión corporal.

Fue muy divertida la jornada para Marthina, quien tuvo la posibilidad de interactuar con los demás niños y niñas muy contenta, al igual que Violeta, Salome, Eithan y muchos más.

También disfrutaron del ensayo del baile que se presentara el 28 de noviembre a los padres y madres de familia, evidenciándose su agrado y su destreza corporal.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que las actividades corporales invitan a los niños y a las niñas a integrar diferentes movimientos corporales motivados por la música, siendo interesante observar en sus rostros la alegría de poder interactuar con sus pares.

JARDÍN COFINANCIADO RAICES

FECHA: VIERNES 14 DE NOVIEMBRE DE 2025

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MI SONRISA BRILLA, DESPUES DEL CEPILLATON.

PROPÓSITO:

Fomentar en los niños y niñas el hábito del cepillado dental a través de experiencias lúdicas y sensoriales, que les permitan reconocer la importancia de mantener sus dientes limpios y saludables, promoviendo la autonomía y el cuidado personal desde la primera infancia.

EJE:

El Descubrimiento.

DESARROLLO A FORTALECER:

Descubre conocimientos a través de la exploración de objetos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

Taller de Exploración

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Para la bienvenida hoy los niños y las niñas disfrutan de un ambiente enriquecido, compartiendo material lúdico (fichas encajables y magnéticas) que les permitan mantener su concentración mientras construyen e imaginan.
A continuación, se ingresará al baño, se realizará el ritual de lavado de manos y luego se pasará al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).
Posteriormente daremos inicio a la experiencia pedagógica organizando los niños y niñas sentados en colchonetas, allí escucharan inicialmente la canción de **Luli Pampín - BOCA SANA (Cepillado)**
https://www.youtube.com/watch?v=UZO4RKMrVh8

Seguidamente la profesional a través de un conversatorio les indicara a los niños y niñas la importancia de lavar la boca después de cada comida y presentara un dibujo grande de la boca resaltando los dientes donde pegarán a su alrededor recortes de los elementos que les permitirán realizar una higiene bucal exitosa colocando la crema dental, el cepillo y el vaso con agua.

Y para finalizar la actividad las profesionales invitaran a los niños y niñas a realizar el procedimiento de cepillado de dientes empleando los elementos mencionados indicándoles la forma correcta de cepillar los dientes, se realiza el ritual de lavado de manos para subir hasta el área del comedor entonando canciones a consumir el almuerzo, apenas acaban se baja para cepillar sus dientes y el respectivo control de esfínteres.
Después de esto se realiza el ritual de descanso, ambientando con música relajante, para despertarlos se cambia el ritmo por rondas infantiles para ser más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y subir a tomar las onces de la tarde, en horas de la tarde las profesionales proyectaran diversos videos infantiles
mientras se espera la llegada de los familiares.

RECURSOS:

* Medios digitales
* 20 Colchonetas
* 5 Imágenes
*1 Pliego de papel craff
*20 Cepillos
*1 Crema dental



VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas disfrutaron de las actividades propuestas para toda la jornada, para lo cual se dio la bienvenida entonando canciones y jugando con los encajables y fichas magnéticas, potenciando habilidades sociales y comunicativas, participando de diálogos cortos, al interactuar entre ellos y ellas, siendo interesante la bienvenida para Salome, quien siempre disfruta al manipular este tipo de materiales que se encuentra en el aula.

Posteriormente el profesional invito a los niños y niñas a disfrutar de la observación de los videos educativos sobre el tema de realizar un correcto cepillado de dientes, como habito de higiene saludable, posteriormente ubicados en sus sillas escucharon muy atentos acerca de lo que se les hablo sobre la importancia de realizar el cepillado todos los días en casa y también en el jardín, para lo cual expreso Juan Felipe, " a mi si me gusta cepillarme mis dientes, mi mamá antes de dormir me hace cepillar", el cual invito a los niños y niñas a hacer uso del cepillo, la crema y la toalla para realizar un buen cepillado de dientes, utilizando a la vez la imagen de los dientes y el cepillo, utilizando su lenguaje claro y fluido, observando también imágenes alusivas y como las bacterias proliferan en la boca, al no realizar el correcto lavado, donde tuvo la posibilidad Carlos de manifestar, "nosotros si nos cepillamos los dientes". Continuando nuestra actividad pudieron colocar las imágenes al lado de la boca grande dibujada sobre el pliego de papel craff y muy emocionados también la quisieron colorear utilizando las crayolas y muy emocionados al finalizar mostraron su linda creación.

La mayoría coincidieron en que les gustaba cepillarse los dientes y que estarían mas pendientes de no acostarse sin limpiarse sus dientes, para que estén muy sanos.

REFLEXION PEDAGÓGICA

La actividad del día de hoy me permitió evidenciar la importancia de realizar actividades que inviten a los niños y niñas a realizar una buena higiene bucal, permitiendo que los niños y niñas disfruten de espacios ambientados de acuerdo a la actividad, aunque para una próxima oportunidad se manejaran tiempos un poco más largos para que tengan los niños y las niñas más tiempo para interactuar.



JARDÍN INFANTIL
COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
DEL 17 AL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025

PRE-JARDÍN B.

DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola



JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA:

LUNES 17 DE NOVIEMBRE DE 2025

FESTIVO

JARDÍN COFINANCIADO RAICES

FECHA: MARTES 18 DE NOVIEMBRE DE 2025

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MIS DIENTES NO HACEN DAÑO.

PROPÓSITO:

Promover el autocontrol emocional y el cuidado del cuerpo propio y ajeno, fortaleciendo la convivencia pacífica a través del juego, el diálogo y la expresión afectiva.

EJE:

El Descubrimiento

DESARROLLO A FORTALECER:

Disfruta del juego simbólico a través del cual representa situaciones de su cotidianidad.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

Taller.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Al iniciar la jornada, los niños y niñas serán recibidos en un ambiente cálido con un espacio de juego libre, ambientado con una zona sensorial compuesta por fichas de juego. Este momento permite que exploren libremente, manipulen materiales y compartan con sus compañeros, fortaleciendo así sus vínculos afectivos y el desarrollo socioemocional.

En compañía del equipo pedagógico, se dirigirán luego al área de higiene para realizar el ritual diario, que incluye el control de esfínteres y lavado de manos, además se disponen sus delantales procurando el cuidado de su ropa. Finalizado este momento, se trasladarán al comedor para disfrutar de sus onces reforzadas, en un ambiente tranquilo que favorece la autonomía y los buenos hábitos alimenticios.

Después de esta experiencia, se retomará la rutina de higiene para reforzar el autocuidado, realizando nuevamente control de esfínteres, lavado de manos, limpieza del rostro y cambio de pañal (sala materna), si aplica.

Para la experiencia del día, las profesionales dan la bienvenida al grupo acompañadas de instrumentos musicales, entonando canciones como *"Hola, hola, ¿cómo estás?"*, *"Buenos días, amiguitos"*, entre otras, con el fin de crear un ambiente alegre y de conexión afectiva. Luego, se explica que la actividad estará enfocada en reconocer y expresar las emociones, como la tristeza, el enojo, el desagrado y la alegría, apoyándose en láminas con expresiones faciales. A partir de este momento se propicia un breve diálogo con los niños y las niñas sobre el uso adecuado de los dientes, resaltando para qué sirven y comprendiendo que no deben emplearse para morder a los demás. El propósito de esta experiencia es promover el autocontrol emocional y el cuidado del cuerpo propio y ajeno, fortaleciendo la convivencia pacífica mediante el juego, la conversación y la expresión afectiva.

Posteriormente, se presenta una breve historia dramatizada: un personaje pequeño siente enojo porque desea un juguete que tiene su compañero y, al no obtenerlo, intenta morderlo. En este punto, la docente invita a los niños y las niñas a identificar qué emoción está sintiendo el personaje **y** cómo podría actuar de una manera diferente. Continuando con la dramatización, el personaje recuerda que sus dientes sirven para comer y sonreír, no para hacer daño, y se disculpa con su amigo, proponiendo compartir los juguetes con todos. La docente refuerza el reconocimiento de las emociones vividas durante la representación, guiando la reflexión de forma sencilla y cercana. Para finalizar, se propone un juego frente al espejo, donde los niños imitan gestos de distintas emociones: "Sonrío", "Estoy bravo y respiro", "Estoy sorprendido", acompañados de expresiones faciales que ayuden a identificar cada sentimiento. Esta dinámica favorece la identificación emocional, la autorregulación y el desarrollo de la empatía, promoviendo una sana convivencia entre pares.

Después de esta actividad, continúa la rutina diaria con el lavado de manos y el almuerzo. Al finalizar, regresan nuevamente al baño para realizar el ritual de higiene, que incluye control de esfínteres, lavado de manos, cara y cepillado de dientes. En el aula, los niños y niñas que lo deseen podrán disfrutar del ritual del sueño, mientras que quienes no duerman participarán en una actividad tranquila con botellas sensoriales. Al despertar, se repite el ritual de higiene y se pasa al comedor a tomar las onces reforzadas. Finalmente, antes de la salida, se

organiza un espacio de juego libre estructurado, donde los niños y niñas pueden construir torres y creaciones libres utilizando fichas tipo "arma todo", estimulando su coordinación, imaginación y creatividad para cerrar el día de manera activa y positiva.

RECURSOS:

* 20 Instrumentos musicales
* Medios digitales

*6 Láminas de emociones

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron del desarrollo de las actividades propuestas para la jornada, las cuales permitieron el fortalecimiento de sus saberes acerca de la importancia de no agredir a los demás niños y niñas con sus dientes, iniciando permitiéndoles el uso de fichas para explorar y compartir de manera adecuada, mientras ingresaban al aula.

Seguidamente ya en la actividad central los niños y las niñas sentados alrededor del aula sobre las sillas, interpretaron diferentes canciones alusivas posteriormente se les permitió observar diferentes emociones en imágenes, las cuales permitieron a los niños y las niñas realizar también gestos y movimientos corporales imitando cada uno de las emociones que observaron, posteriormente los niños y las niñas escuchar muy atentos a la profesional, quien les habló sobre la importancia de dar un buen uso a los dientes, motivándolos a que estos se utilizan solamente para morder los alimentos, que no son utilizados para ocasionar daño a los demás niños y niñas, ya para finalizar los niños y las niñas observaron el dramatizado de los muñecos, en donde estuvieron muy atentos cada uno y una a lo que iba a suceder en el dramatizado, al finalizar la profesional les explicó a los niños y a las niñas no tomar justicia por su propia cuenta, cuando suceda algo así, que se debe informar a la profesional en caso de que se presente algún tipo de agresión con sus pares, ellos y ellas expresaron a través de su lenguaje, " Carlos dijo: "profe no debemos morder a los niños, solo a la comida" y así muchos expresaron sus saberes acerca de la actividad. Estas actividades del día de hoy permitieron fortalecer sus saberes acerca de no agredir a sus compañeritos por ningún motivo.

REFLEXION PEDAGÓGICA

Como profesional considero que las actividades estuvieron acordes para las edades de los niños y las niñas y para una próxima oportunidad se utilizarán más imágenes de las emociones, más llamativas.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MIÉRCOLES 1º DE NOVIEMBRE DE 2024

NIVEL: PRE-JARDÍN B

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CREANDO UN LINDO COLLAGE DE B UEN TRATO.

PROPÓSITO:

Fomentar actividades que permitan afianzar el BUEN TRATO en los niños y las niñas, a través de la observación de imágenes que afiancen este aprendizaje.

EJE:

Movimiento, medio de interacción y juego

DESARROLLO A FORTALECER:

Explora espacios que le permiten descubrir sus posibilidades motoras y relacionarse con el mundo que lo rodea.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

Taller.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Al ingresar los niños y niñas al salón encontrarán imágenes de buen trato, las cuales observaran pegadas en las paredes del salón, además habrá peluches y utensilios de la cocinita didáctica, para practicar un juego simbólico, bajo la supervisión de las profesionales en atención en primera infancia. Seguido se dirigen al baño para el ritual de higiene (control de esfínteres y lavado de manos), para luego subir al comedor a consumir sus onces reforzadas, al terminar nuevamente se realiza el ritual de higiene (control de esfínteres y lavado de manos y cara) y se regresa a los salones para dar paso a la actividad correspondiente.

El día de hoy los niños y niñas iniciaran la jornada sentados en las colchonetas y escucharan a las profesionales, quienes les hablaran sobre la importancia de dar un Buen Trato a nuestros pares, familiares, animales, plantas y en general a todo lo que se encuentra a nuestro alrededor, también se les permitirá observar algunas imágenes alusivas que las profesionales alistaran con anticipación.

Seguidamente se invitará a los niños y a las niñas a tomar en sus manos y observar revistas traídas de casa con anticipación, allí buscaran algunas imágenes alusivas al tema que se ha trabajado durante la semana donde se evidencian acciones de buen trato, luego con la ayuda de las docentes se recortaran y se pegaran en un pliego de papel craff, elaborando un collage del buen trato, los niños y niñas participaran colocando cada una de ellas, fomentando en cada uno de ellos el amor y respeto que debemos brindar a las personas para tener una vida feliz sirviendo a los demás. Finalmente se realizará el cierre entonando la canción el baile de las emociones potenciando en los niños y niñas su expresión gestual y corporal, dando uso a las revistas que llevaron al jardín para rasgarlas y lanzarlas en diferentes direcciones, fomentando el amor, el respeto y la unión, además de potenciar su motricidad fina al rasgar el papel, todos bailaran al ritmo de la música del Buen Trato, donde moverán su cuerpo y potenciaran su corporalidad, pero a la vez disfrutaran de la compañía de sus pares y docentes fortaleciendo lazos de amistad y respeto.

Luego se continua con el ritual del lavado de manos y se pasa al comedor para consumir el almuerzo, cuando hayan terminado los niños y niñas se devuelven al baño, se realiza el ritual de higiene (control de esfínteres, lavado de manos, cara y cepillado de dientes), en el salón se procede a que los niños y niñas que lo deseen disfruten del ritual del sueño, se colocará música clásica para dormir, por parte de la profesional en atención, para el participante que prefiera permanecer despierto permanecerá interactuando con títeres. Luego de despertar, nuevamente se practica el ritual de higiene y se pasa al comedor a tomar las onces reforzadas. En el momento donde se organizarán los niños y niñas para salir del jardín permanecerán observando videos infantiles.

RECURSOS:

* 10 imágenes, *1 colbón, *2 títeres * 1 tijeras, * 2 papeles craff, *1 cinta,

*medios tecnológicos, *2 títeres. *20 peluches, *1 cocinita didáctica, 20 colchonetas, *10 revistas, *1 colbón.



VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron de las actividades propuestas para toda la jornada, las cuales permitieron el fortalecimiento de sus habilidades corporales, su lenguaje y su dimensión cognitiva, para lo cual se dio inicio permitiéndoles observar y manipular a su alrededor imágenes de Buen Trato, para su interacción con los demás niños y niñas, al ingreso al aula en la mañana.

Seguidamente se les permitió ubicarse sentados en las colchonetas y escucharan muy atentos a la profesional quien les indicara la dinámica de la actividad, para lo cual se les hizo entrega de revistas para buscarán imágenes alusivas al buen trato, además de resaltar a quien se le debe dar un buen trato en nuestro entorno, lo que fue muy divertido, especialmente para Violeta, Juan Felipe, Marthina, Sofía y muchos más de ellos, quienes también expresaran oralmente sus saberes y sus ideas acerca de la observación.

Finalmente, los niños y las niñas participaron colocando las imágenes que con ayuda de la profesional se recortaron en un pliego de papel craff, elaborando de esta manera un lindo collage en donde se encontraran los diferentes tipos de acciones de buen trato, que muy emocionados pasaron uno a uno a pegar en el papel craff puesto en el piso.

Finalizando hablaron sobre la importancia de dar un buen trato a sus pares, a su familia y a su docente, utilizando su lenguaje oral claro y fluido, especialmente María José, Dana, Alecxis, Juan Nicolas y muchos más.

También se realizo la actividad enviada por la Secretaria de Integración sobre Manos que cuidan, evidenciándose agrado en los niños y en las niñas por la pintura, el arte y la diversión.

REFLEXION PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad permitió que los niños y las niñas afianzaran lazos afectivos y a la vez relacionarán imágenes con acciones, aunque para una próxima ocasión se les permitirá realizar una pequeña exposición de lo que observan y manipulan.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: JUEVES 20 DE NOVIEMBRE DE 2025

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LAS PASTILLAS DEL BUEN TRATO

PROPÓSITO:

Incentivar a los niños por medio del juego a generar cambios positivos en sus acciones, teniendo como resultado el buen trato en familia, en el jardín y en los lugares que frecuenta en el diario vivir.

EJE:

Movimiento, medio de interacción y juego.

DESARROLLO A FORTALECER:

Explora espacios que le permiten descubrir sus posibilidades motoras y relacionarse con el mundo que lo rodea.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

Taller.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Al ingresar los niños y niñas al salón encontrarán fichas de armar, rompecabezas, y bloques de madera, los cuales utilizarán, bajo la supervisión de las profesionales en atención en primera infancia. Seguido se dirigen al baño para el ritual de higiene (control de esfínteres y lavado de manos), para luego subir al comedor a consumir sus onces reforzadas, al terminar nuevamente se realiza el ritual de higiene (control de esfínteres y lavado de manos y cara) y se regresa a los salones para dar paso a la actividad correspondiente.

Para dar inicio a la actividad las docentes invitaran a los niños y niñas a sentarse sobre las colchonetas y escuchar muy atentos a las docentes, las cuales les explicaran de que se trata la actividad, para lo cual se realizara un pequeño dramatizado entre ellas, con el fin de que entiendan el significado de recibir el día de hoy la pastilla del Buen Trato, de esta manera se llamara su atención. Seguidamente se llamará uno a uno, para que pasen al frente y la docente

realizara la correspondiente vacuna del Buen Trato, la cual se realizara el día de hoy, mediante la toma de una pastilla en forma de dulce, también se hará entrega de un logo o imagen en forma de sello, para que todos sus compañeros y compañeras sepan que él ya ha sido vacunado y goza de Buen Trato. Para finalizar la actividad todos bailaran al ritmo de la música del Buen Trato, donde moverán su cuerpo y potenciaran su corporalidad, pero a la vez disfrutaran de la compañía de sus pares y docentes fortaleciendo lazos de amistad y respeto.

Luego se continua con el ritual del lavado de manos y se pasa al comedor para consumir el almuerzo, cuando hayan terminado los niños y niñas se devuelven al baño, se realiza el ritual de higiene (control de esfínteres, lavado de manos, cara y cepillado de dientes), en el salón se procede a que los niños y niñas que lo deseen disfruten del ritual del sueño, se colocará música clásica para dormir, por parte de la profesional en atención. Para el participante que prefiera permanecer despierto se brindara rompecabezas. Luego de despertar, nuevamente se practica el ritual de higiene y se pasa al comedor a tomar las onces reforzadas. En el momento donde se organizarán los niños y niñas para salir del jardín permanecerán jugando con los sets de enfermeros.



RECURSOS:

* 20 pastillas de dulce
* 1 set enfermeros.
* 2 Tarros fichas
*2 Tarros rompecabezas

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

A través de su participación en el desarrollo de las actividades propuestas para el día de hoy los niños y las niñas fortalecieron aún más sus habilidades cognitivas, su lenguaje oral y su dimensión socio afectiva, para lo cual se les permitió al ingresar al aula interactuar con fichas de arma todo, dispuestas a su disposición para crear diferentes figuras interactuando y compartiendo de manera armónica entre sí.

Seguidamente ya en el aula se invitó a los niños y a las niñas a sentarse y ubicarse al rededor del aula para que escucharan muy atentos a la profesional, quién les dio a conocer la dinámica de la actividad, lo que generó expectativa al querer conocer a la enfermera que nos acompañaría el día de hoy, luego estuvieron muy atentos escuchando lo que ella les habló acerca de la importancia de realizar o dar un buen trato a las personas que nos rodean, luego cada uno y una fue vacunado por la doctora en su brazo, resaltando uno de los malos hábitos más sobresalientes, al igual que al darles a consumir las pastillas del buen trato, lo que permitió que entre ellos mencionaran que esos comportamientos no se podían hacer ya que habían sido vacunados para no hacerlo, durante el resto del día, esto fue de lo que hablaban, especialmente Logan Samuel, quien se comió la ensalada porque había sido vacunado para comerse todo. Muy inteligente. Al igual

que Juan Felipe, quien dijo que no podía meterse los dedos a la boca y así muchos más hablaban del tema y así sucesivamente muchos más niños y niñas.

La actividad les permitió interactuar, compartir y disfrutar a los niños y a las niñas, dando uso a los juguetes y accesorios permitidos.

REFLEXION PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad permitió que los niños y las niñas afianzaran lazos afectivos y a la vez relacionarán imágenes con movimientos corporales, aunque para una próxima ocasión se les permitirá interactuar en un lugar más amplio.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: VIERNES 21 DE NOVIEMBRE DE 2025

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LA FIESTA DEL BUEN TRATO

PROPÓSITO:

Afianzar acciones de Buen Trato a través de la danza y a la vez demostrar armonía corporal a través del desplazamiento en la ejecución de movimientos dirigidos y espontáneos.

EJE:

Movimiento, medio de interacción y juego.

DESARROLLO A FORTALECER:

Explora espacios que le permiten descubrir sus posibilidades motoras y relacionarse con el mundo que lo rodea.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

Taller

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Al ingresar los niños y niñas al salón encontrarán autos de juguete y pistas en cartón, con los cuales realizarán seguimiento de patrones en cada una, bajo la supervisión de las profesionales en atención en primera infancia.

Seguido se dirigen al baño para el ritual de higiene (control de esfínteres y lavado de manos), para luego subir al comedor a consumir sus onces reforzadas, al terminar nuevamente se realiza el ritual de higiene (control de esfínteres y lavado de manos y cara) y se regresa a los salones para dar paso a la actividad correspondiente.

Se invitará a los niños y las niñas a ubicarse en círculo en el centro del aula, luego se les motivara para que participen en una linda jornada de movimientos corporales, como precalentamiento a la siguiente actividad, agachándose, parándose, abriendo sus brazos y piernas, saltaran, caminaran, rodaran,

gatearan, etc. Motivándolos para que bailen, canten y disfruten de tan especial momento, recalcándoles siempre las acciones de buen trato para una sana convivencia, luego se colocara música de diferentes ritmos típicos de Colombia, para que los niños y las niñas bailen y disfruten, dando tiempo libre bajo la supervisión de las docentes, las cuales los motivaran y acompañaran para que interactúen y compartan, dando uso a muchos papelitos de colores que serán rasgados con anticipación, con el fin de que se más emocionante la jornada, dando espacio a una fiesta de papel, Se finalizara la actividad de hoy con un conversatorio a través del cual las docentes expresaran a los niños y a las niñas la importancia de interactuar y compartir armónicamente con los demás niños y niñas y también hacerles saber la importancia de la actividad física como estilo de vida saludable, al igual que alimentarnos saludablemente y consumir mucha agua. Los niños y las niñas tendrán la posibilidad de expresar sus saberes previos.

Luego se continua con el ritual del lavado de manos y se pasa al comedor para consumir el almuerzo, cuando hayan terminado los niños y niñas se devuelven al baño, se realiza el ritual de higiene (control de esfínteres, lavado de manos, cara y cepillado de dientes), en el salón se procede a que los niños y niñas que lo deseen disfruten del ritual del sueño, se colocará música clásica para dormir, por parte de la profesional en atención, para el participante que prefiera permanecer despierto permanecerá interactuando con títeres. Luego de despertar, nuevamente se practica el ritual de higiene y se pasa al comedor a tomar las onces reforzadas. En el momento donde se organizarán los niños y niñas para salir del jardín permanecerán moldeando plastilina en las tablas, desarrollando su motricidad fina y creatividad.

RECURSOS:

* 2 Cajas de instrumentos musicales
* 1 Bafle
* 1U.S.B
*20 Carros
*10 Caminos



VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron de las actividades propuestas para toda la jornada, las cuales permitieron el fortalecimiento de sus habilidades corporales, su lenguaje y su dimensión cognitiva, para lo cual se dio inicio permitiéndoles el uso de los carros d y pistas elaboradas en cartón, sintiéndose muy felices, al manipularlos interactuando con los demás niños y niñas, al ingreso al aula en la mañana.

Seguidamente se les permitió ubicarse sentados en el piso alrededor del aula escucharan muy atentos a la profesional, quien los invito a realizar diversos movimientos corporales con sus pies y manos como precalentamiento, evidenciándose dinamismo y agrado, posteriormente realizaron un lindo recorrido por toda el aula interactuando y compartiendo armónicamente.

Posteriormente bailaron, cantaron y disfrutaron en la fiesta, donde tuvieron la posibilidad de bailar diferentes ritmos musicales, interactuar y compartir de manera armónica, siendo una fiesta muy divertida especialmente para María José, Juan Nicolás, Jhonathan, Laura y muchos más de ellos y ellas.

Las actividades del día de hoy permitieron que los niños y las niñas interactuaran e identificaran acciones de buen trato, ya que se les invito a que siempre compartan y disfruten de la estadía del jardín armónicamente.

REFLEXION PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad permitió que los niños y las niñas afianzaran lazos afectivos y a la vez potenciaran sus habilidades corporales, atención, coordinación, aunque para una próxima ocasión se les permitirá en un lugar más amplio.

JARDÍN INFANTIL

COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DEL 24 AL 28 DE NOVIEMBRE DEL 2025

PRE-JARDÍN B.

DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: LUNES 24 DE NOVIEMBRE DE 2025

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: BIENVENIDA LA NAVIDAD.

PROPÓSITO:

Incentivar en los niños y en las niñas el amor por la Navidad a través de la observación de lindos videos educativos y villancicos alusivos a la navidad.

EJE:

El desarrollo del lenguaje y gozo de experiencias comunicativas auténticas.

DESARROLLO A FORTALECER:

Utiliza el lenguaje para expresar sus puntos de vista, particularidades y desacuerdos en el día a día.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

El día de hoy los niños y niñas serán recibidos entonando villancicos, alusivos a la navidad, como bienvenida a la época navideña, después se hará entrega de fichas lego, potenciando así su pensamiento lógico matemático.

A continuación, se ingresará al baño, se realizará el ritual de lavado de manos y luego se pasará al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Hoy se dará inicio a la actividad, permitiéndoles a los niños y a las niñas ubicarse sobre colchonetas, con el fin de que disfruten de la observación de una serie de videos educativos y villancicos navideños, los cuales favorecerán su acercamiento a la navidad, interactuaran y compartirán sus experiencias y vivencias en casa frente a la época navideña, las docentes contaran también sus experiencias y su gusto por la época navideña.

Para finalizar la jornada se les permitirá a los niños y a las niñas observar una linda y hermosa película llamada "La Estrella de Belén" dándoles la bienvenida a la época de Navidad.

Se finalizará la jornada del día de hoy permitiéndole expresar a través de su lenguaje oral que fue lo que más les gustó de la película observada anteriormente y qué esperan vivenciar en la época navideña.

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para finalizar ya en el aula las profesionales, les permitirá a los niños y a las niñas manipular, compartir e interactuar con las fichas magneticas, afianzando de esta manera lazos afectivos, mientras se preparan para el regreso a sus hogares con sus familias.

RECURSOS:

*Medios digitales. Computador 1

*Colchonetas 5



VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Los niños y las niñas participaron con agrado y destreza del desarrollo de las actividades propuestas para toda la jornada del día de hoy, en donde se dio inicio a la jornada permitiéndoles el uso de las fichas lego para crear diversas figuras, fortaleciendo de esta manera su dimensión cognitiva.

Posteriormente se les invito a sentarse sobre las sillas y escucharan muy atentos a la profesional quien les dio a conocer el desarrollo de la actividad central del día de hoy, para lo cual estuvieron muy atentos a las indicaciones que se les brindó, seguidamente se les permitió sentarse en las sillas y observar ya que se les proyecto la película, evidenciándose su agrado, puesto que se identificaron los elementos de la Navidad, igual mente los personajes más importantes de la época y la historia, como tal les encantó, especialmente a Carlos quien está encantado con la Navidad, igualmente Sofía, Salome, Violeta y muchos más niños y niñas, también se les proyecto villancicos, los cuales fueron interpretados por ellos y ellas, evidenciándose un lenguaje oral claro y fluido, además colocaban sus manos y dedos para realizar sombras muy emocionados con las imágenes que veían.

En realidad, la actividad les permitió interactuar y compartir de manera armónica, al finalizar expresaron que las películas navideñas les parecía muy lindas por las luces y los colores, esto lo expreso María José ya que es una niña muy inteligente y con un lenguaje muy claro, igualmente Logan David, Carlos, Laura y muchos más niños y niñas.

REFLEXION PEDAGÓGICA

Cómo profesional considero que la actividad fue interesante para los niños y las niñas, aunque la ubicación del computador no fue la más adecuada, ya que todos y todas querían estar muy cerca, entonces en una próxima oportunidad se debería proyectar en un lugar más amplio.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MARTES 25 DE NOVIEMBRE DE 2025

NIVEL: PRE-JADIN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDA: MI ARBOLITO DE LA NAVIDAD.

PROPÓSITO:

Que los niños y las niñas identifiquen el arbolito de navidad como un símbolo que representa esta época para que se familiarizándose a empezar y así fortalecer sus conocimientos previos.

EJE:

*El descubrimiento.

DESARROLLO A FORTALECER:

Disfruta y descubre la relación con los objetos a través de los cambios y trasformación de los mismos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

La profesional de atención, dará la bienvenida a los niños y a las niñas, invitándolos a sentarse sobre las colchonetas y disfrutar de la manipulación de pelotas de colores, puestas a su disposición, con las que podrán interactuar y compartir durante su llegada.

A continuación, se ingresará al baño, se realizará el ritual de lavado de manos y luego se pasará al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Ya en el aula nuevamente, se dará inicio a la actividad, invitando a los niños y a las niñas a sentarse sobre las sillas, luego se les hablara acerca de la actividad dándoles la bienvenida a los niños y niñas de manera lúdica con diferentes villancicos alusivos a la navidad, luego se les mostrará algunas imágenes alusivas

a elementos importantes de la Navidad como campanas, botas, árboles, estrellas, muñecos de nieve, papás Noel, entre otros, con el fin de que los reconozca. Posteriormente se les hará entrega de una guía alusiva al arbolito, haciendo uso de su imaginación tendrán la posibilidad de decorar utilizando huellitas de color verde elaboradas con pitillos plásticos adecuados con ranuras en la parte inferior con el fin de que sean abiertas y untadas con vinilo de color verde, para que luego cada niño(a), lo tome con su mano y realice las huellitas sobre la imagen del arbolito de Navidad, fortaleciendo sus saberes acerca del elemento del árbol navideño y a la vez fortalezcan su motricidad fina, creatividad e imaginación.

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para finalizar ya en el aula las profesionales, les permitirá a los niños y a las niñas manipular, compartir e interactuar con las fichas lego, afianzando de esta manera lazos afectivos, mientras se preparan para el regreso a sus hogares con sus familias.

RECURSOS:

*20 Guías de arbolitos navideños.

* 20 Pitillos

* 3 Tarros de fichas lego

* 4 Mesas



VALORACIÓN PEDAGÓGICA

A través de su participación en el desarrollo de las actividades propuestas para el día de hoy los niños y las niñas fortalecieron aún más sus habilidades cognitivas, su lenguaje oral, su creatividad e imaginación, para lo cual se dio inicio permitiéndoles dará uso de pelotas de colores, interactuando y compartiendo de manera armónica entre sí.

Seguidamente ya en el aula se invitó a los niños y a las niñas a sentarse en las sillas y mesas para que escucharan muy atentos a la profesional quién les habló acerca de la actividad, la cual consistía en decorar muy creativamente un lindo árbol navideño, lo cual despertó el interés de todos los niños y niñas, siendo una pregunta de Logan, "lo vamos a llevar para la casa" los demás contestaron que sí, luego muy emocionados utilizaron la escarcha para crear las bolitas decorativas del árbol y lo frondoso se realizó con vinilo de color verde, para lo cual usaron el pitillo que con anticipación se adecuo para la actividad propuesta, siendo utilizado correctamente por la mayoría, especialmente por Martin, quien hoy tomo en sus manos el pitillo y lo unto de vinilo siguiendo la indicación de la profesional, esto despertó también la curiosidad de los demás niños y niñas.

Esta actividad permitió que los niños y niñas dieran uso a los materiales de manera autónoma, evidenciándose en esta oportunidad que fueran muy cuidadosos con el material, pues no están muy acostumbrados a usar la escarcha, pero se divirtieron al ver los resultados obtenidos.

REFLEXION PEDAGÓGICA

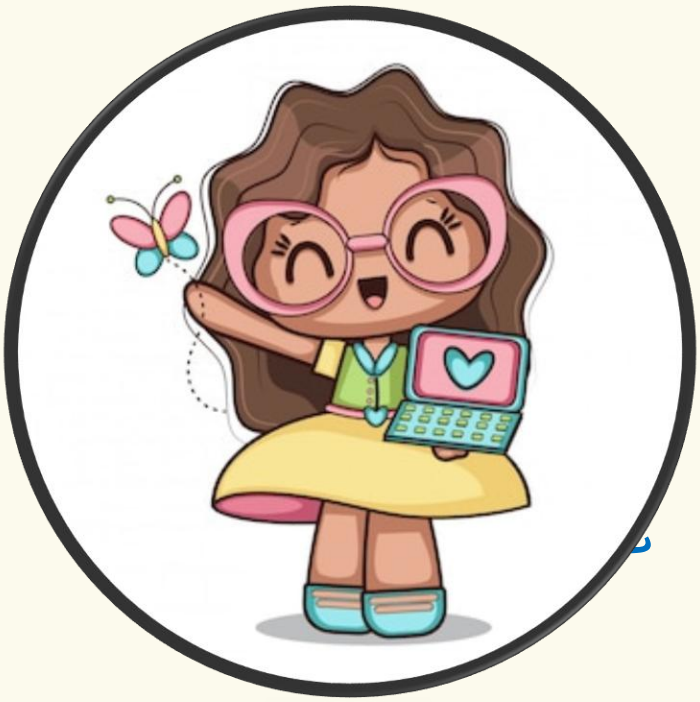
Como profesional considero que la actividad permitió que los niños y las niñas además de interactuar y compartir armónicamente adquirieran saberes sobre la importancia utilizar adecuadamente el material y a la vez poner en práctica su imaginación y creatividad, además de seguir indicaciones.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MIÉRCOLES 26 DE NOVIEMBRE DE 202

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

Jornada pedagógica



JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: JUEVES 27 DE NOVIEMBRE DE 2025

NIVEL: PRE-JARDÍN D.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: PREPARANDONOS PARA LA DIVERTIDA CLAUSURA.

PROPÓSITO:

Fomentar en los niños y en las niñas el amor por el arte, la danza y la diversión.

EJE:

El descubrimiento.

DESARROLLO A FORTALECER:

Descubre y disfruta cada sensación generada por sus sentidos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

Taller.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Hoy los niños y las niñas serán recibidos con música infantil de fondo, a la vez se les permitirá la manipulación de muñecos de peluche, con los cuales interactuarán y compartirán durante su llegada al jardín, afianzando así lazos afectivos.
A continuación, se ingresará al baño, se realizará el ritual del lavado de manos y luego se pasará al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Ya en el aula nuevamente, se invitará a cada niño y niña a ubicarse alrededor del aula en sus respectivas sillas y escuchen con atención a la profesional quién les indicara que el día de hoy se realizara el último ensayo para la celebración que se realizará como de despedida de los niños y los niños del jardín en donde participarán todos los padres iguales de familia posteriormente se realizará el ensayo permitiéndole a los niños y a las niñas interactuar con papel armónicamente dando uso a la a los atuendos que se utilizarán para dicha actividad o celebración esto permitirá que los niños y los niños afiancen las relaciones corporales.

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para finalizar ya en el aula las profesionales, les permitirá a los niños y a las niñas manipular, compartir e interactuar con los muñecos de peluche, afianzando de esta manera lazos afectivos, mientras se preparan para el regreso a sus hogares con sus familias.

RECURSOS:

*1 USB



VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron del desarrollo de las actividadespropuestas para toda la jornada con gran destreza y habilidad en su participación en cada una de ellas, para dar inicio a la jornada del día de hoy los niños y las niñas manipularon y compartieron durante su llegada muñecos de peluche, los cuales son agradables para cada uno de ellos y ellas, por sus texturas, tamaños y formas.

Seguidamente participaron del ensayo, en dónde disfrutaron de la coreografía que sería presentada a sus padres y madres el día viernes, como desarrollo de la clausura, durante el ensayo se observó buena coordinación en el grupo y manifestación de atención y concentración en la ejecución de los movimientos, siguiendo las indicaciones de las profesionales, esto permitió que los niños y las niñas disfrutaran de la danza el baile y la música ya que durante todo el mes se ensayo para este día tan especial.

Tambien tuvieron la oportunidad de escuchar canciones infantiles mientra compartian un rato de juego libre

disfrutaron los niños y las niñas del ensayo, aunque uno que otro decia, "no quiero bailar", como fue el caso de Jhonathan, que aunque motivado no quiso participar, se le permitio que estuviera sentado en un espacio adecuado para el solo, utilizando unos peluches que son de su agado, los demas si, participaron, evidenciandose su agrado por la musica y la danza, pero presentando dificultad para seguir las indicaciones, puesto que algunas parejas estuvieron mas atentos que otros, como fue el caso de Luciana y Logan, Felipe y María José, Laura y Alecxis, entre otros.

En general se observo agrado y destreza corporal en los niños y niñas.

REFLEXION PEDAGÓGICA

Como profesional considero que esta actividad les permitió a los niños y las niñas disfrutar de la danza y la música, ademas de potenciar sus habilidades corporales,

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: VIERNES 28 DE NOVIEMBRE DE 2025

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: PREPARANDONOS PARA LA DIVERTIDA CLAUSURA.

PROPÓSITO:

Fomentar en los niños y en las niñas el amor por el arte, la danza y la diversión.

EJE:

El descubrimiento.

DESARROLLO A FORTALECER:

Descubre y disfruta cada sensación generada por sus sentidos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

Taller.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Hoy los niños y las niñas serán recibidos con música infantil de fondo, a la vez se les permitirá la manipulación de muñecos de peluche, con los cuales interactuarán y compartirán durante su llegada al jardín, afianzando así lazos afectivos.
A continuación, se ingresará al baño, se realizará el ritual del lavado de manos y luego se pasará al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Ya en el aula nuevamente, se invitará a cada niño y niña a ubicarse alrededor del comedor, lugar en donde se realizara la clausura y escuchen con atención a la profesional quién les indicara que el día de hoy se realizara el último ensayo para la celebración que se realizará como de despedida de los niños y los niños del jardín en donde participarán todos los padres iguales de familia posteriormente se realizará el ensayo permitiéndole a los niños y a las niñas interactuar con papel armónicamente dando uso a la a los atuendos que se utilizarán para dicha

actividad o celebración esto permitirá que los niños y los niños afiancen las relaciones corporales.

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para finalizar ya en el aula las profesionales, les permitirá a los niños y a las niñas manipular, compartir e interactuar con los muñecos de peluche, afianzando de esta manera lazos afectivos, mientras se preparan para el regreso a sus hogares con sus familias.

RECURSOS:

*1 USB

*1 Bafle

*1 Bafle



VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron del desarrollo de las actividades propuestas para toda la jornada con gran destreza y habilidad en su participación en cada una de ellas, para dar inicio a la jornada del día de hoy los niños y las niñas manipularon y compartieron durante su llegada muñecos de peluche, los cuales son agradables para cada uno de ello y ellas, por sus texturas, tamaños y formas.

Seguidamente participaron del ensayo, en dónde disfrutaron de la coreografía que sería presentada a sus padres y madres durante la actividad de la tarde como desarrollo de la clausura planeada para el día de hoy, durante el ensayo se observó buena coordinación en el grupo y manifestación de atención y concentración en la ejecución de los movimientos, siguiendo las indicaciones de las profesionales, esto permitió que los niños y las niñas disfrutaran de la danza el baile y la música ya que durante todo el mes se ensayo para este día y hoy se culmina permitiéndoles utilizar a las niñas la falda, que se utilizara en la presentación y los niños utilizaron sus sombreros, en la presentación disfrutaron los niños y las niñas del cronograma que estuvo muy bien organizado de manera que permitió que sus padres y sus madres estuvieran muy contentos al observar como los niños y las niñas se presentaron y también disfrutaron de la música, luego se realizó la sesión de fotos y todos y todas fueron a sus casas muy felices y contentos ya que toda la presentación fue agradable para cada uno de ellos, especialmente para Jhonathan, quien ocasiones decia"hoy no quiero bailar", pero al final se puso muy feliz al ver a su mamá, su papá y a su hermana, al igual que Carlos, Salome, Lorenzo y todos y todas en general estuvieron muy felices y disfrutaron de este lindo evento, que será recordado para toda la vida ya que se les hizo entrega de unos recordatorios en donde se evidenciaba la fotografía de cada uno de ellos y el diploma que fue entregado a sus familias.

REFLEXION PEDAGÓGICA

Como profesional considero que esta actividad les permitió a los niños y las niñas disfrutar de la danza, la música y compartir en familia, ya que tuvieron la posibilidad de interactuar y expresar sus emociones y sentimientos al finalizar toda la presentación, estuvieron muy felices y el espacio permitió que pudieran presentar su baile y disfrutar en familia la sesión de fotos que se realizó al final.